

**Анализ проделанной воспитательной работы, деятельности ШВР и
проведение профилактических мероприятий по воспитанию
обучающихся в МБОУ СОШ № 5 г. Донецка
за первое полугодие 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа школы велась согласно новой Программе воспитания и социализации обучающихся, где основной целью в 2022-2023 учебном году являлось:

- создание системы воспитания обучающихся, построенной на основе национальных ценностей российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, Ростовской области).

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Донецка были задействованы директор Ихласова А.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кит Л.И., педагог-психолог школы Пересада В.В., классные руководители 1-9 классов.

Процесс воспитания в нашей школе основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- педагоги школы ориентированы на формирование классных коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (классные коллективы, школьный юнармейский отряд «Юный резерв», работа школьного спортивного клуба, школьный экологический отряд «Зелёный патруль»);

Организация воспитательной работы школы велась по основным одиннадцати ключевым модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (организация внеклассных мероприятий, акций, конкурсов школьного, муниципального, городского и Всероссийского этапов).

Модуль «Классное руководство» (работа классных руководителей с учащимися, с целью воспитания законопослушного несовершеннолетнего).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (организация работы кружков, секций, с целью организации внеурочной занятости учащихся 1-9 классов и недопущения правонарушений и безнадзорности среди учеников школы).

Модуль «Школьный урок» (проведение Уроков мужества, информационных пятиминуток, классных часов, бесед)

Модуль «Школьное самоуправление».

Модуль «РДШ»

Модуль «РДДМ»

Модуль «Профориентация».

Модуль «Работа с родителями» (проведение классных родительских собраний).

Модули «Эффективность воспитательной работы» и «Профилактика» (организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 5 г. Донецка, формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании, социально-нравственное оздоровление молодежной среды, активизирование военно-патриотического воспитания у учащихся).

Деятельность ШВР школы в период с 1.09.22 по 29.12.22г.г. велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- работа по исполнению Закона РО № 762;
- работа по организации внеурочной занятости учащихся;
- работа с родителями учащихся.

Метод работы: социальная защита обучающихся, их развитие воспитание, образование в период летней кампании.

Форма работы:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности в период с 1.09.22г. по 29.12.22г. специалисты ШВР школы:

- руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

- поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников,

- осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, осуществляли меры по трудоустройству обучающихся,

- проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей,

- консультировали классных руководителей, по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Использовались различные формы и методы работы. Наиболее эффективными оказались тематические предметные Недели, классные часы, организация внеклассных мероприятий на каникулах, тематические мероприятия и акции военно-патриотической направленности.

Работа детской организации РДШ, в рамках модуля «Школьное самоуправление» строилась по следующим направлениям:

- я гражданин;
- мир твоих увлечений;
- семья;
- здоровье;
- ориентир.

Исходя из данных направлений работа велась по секторам: спорт и здоровье, патриотический, эстетический, духовно-нравственный, интеллектуальный, трудовой и экологический.

В план работы включены следующие мероприятия: «Уроки безопасности» по теме «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!», участие в акции и соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», участие в тематических Неделях «ЗОЖ» и «Подросток и закон», акция «Профилактика кибербуллинга»,.

Работа по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего в нашей школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения учащегося в обществе.

В рамках программы воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников в 2022-2023 учебном году – представляло собой целенаправленную систему мер, формирующую установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях недопущения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе действуют следующие **Программы (помогающие в воспитании несовершеннолетних)**:

Программа «Безопасность от А до Я» - благодаря данной программе ребята школы участвовали в спортивных соревнованиях, поездках.

- являются членами спортивного школьного клуба, посещают спортивные секции на базе школы «Волейбол», «Шахматы».

- классными руководителями 1-9 классов проведены ежедневные пятиминутки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Сделай правильный выбор», викторины;

Программа деятельности школы по профилактике наркомании, вредных привычек

Работа велась по следующим планам:

1.Предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Профилактика экстремизма.

3. Совет профилактики школы.

4.План работы с опекаемыми детьми.

5.План деятельности штаба воспитательной работы.

По мере необходимости обновлялся банк данных учащихся, состоящих на различных формах учета (КДН, ПДН, внутри школьный учет, нарушители Закона РО № 762).

Членами ШВР, администрацией школы, классными руководителями осуществлялось **взаимодействие со службами города Донецка**. Педагогические работники (директор, педагог-психолог, классные руководители) неоднократно участвовали в совместных межведомственных рейдах с целью осуществления контроля за условиями проживания несовершеннолетних, рейдов исследования социума и других мероприятиях. Сотрудники полиции приглашались для дежурства на массовых общешкольных мероприятиях.

Социальная работа с многодетными, неполными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей 65. Таких детей в школе 161.

К социально - незащищенным семьям относятся неполные семьи (из них в школе обучаются 97 ученика), малообеспеченные семьи (32 учащихся), семьи, где есть дети-инвалиды (5 ученика).

Эти ребята участвовали во многих классных и общешкольных мероприятиях: торжественные линейки «Первый звонок» 1 сентября, «День борьбы с терроризмом» 3 сентября, мероприятия ко Дню инвалида «Мы вместе», Дни добрых дел с РДШ, концертной программе ко Дню Матери и Дню учителя, линейка, День неизвестного солдата 3 декабря, День Героя России 8 декабря, Новогодних праздниках.

В течение первого полугодия осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (11 учащихся), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Обеспечение внеурочной занятости учащихся в период с 1.09.22г. по 29.12.22г.

100% учащихся школы посещают внеурочные занятия, спортивные секции. Наибольшее количество учащихся занимается волейболом, шахматами в детско-юношеской спортивной школе, в школьном спортивном клубе и в школьном центре «Точка роста».

Спортом занимаются 80 учащихся (30%). Кружки различной

Внеурочной деятельностью в школе занимаются 269 обучающихся (100%).

Общий охват внеурочной занятостью – 100%

В целях развития у ребят высоких нравственных, моральных, гражданских качеств, чувства патриотизма, повышения уровня общей культуры, привития навыков труда в школе работают юнармейский отряд «Юный резерV». Члены отряда оказывают посильную помощь военным СВО, и всем нуждающимся пожилым людям.

Ребята организовали для солдат СВО акции «Открытка солдату», «Новогодние подарки» на СВО было отправлено 50 новогодних открыток для солдат. **Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества.** Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди участников образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году наиболее успешными в данном направлении были следующие мероприятия: уроки мужества с целью формирования любви к Родине, чувства уважения к ее законам и традициям, познавательный час «Я живу в многоликом мире? Последствия совершения правонарушения для юного гражданина», день профилактики и правовой помощи детям «Ответственность за правонарушение» «Предупреждение экстремизма в молодежной среде».

Администрацией школы ежемесячно осуществлялся контроль библиотечного фонда, работы с Интернет-ресурсами в учебных кабинетах. Доступ к материалам запрещённой литературы, сайтам отсутствует. Ежедневно классными коллективами 6-9 классов, членами педагогического коллектива осуществлялось дежурство по школе, а так же во время проведения массовых мероприятий для учащихся и родителей.

В результате профилактической работы по предупреждению экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества в МБОУ СОШ № 5 г. Донецка отсутствовали конфликты среди участников образовательного процесса на религиозной, национальной основе.

Работа Совета профилактики.

В 2022 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Рассматривались различные вопросы, в том числе поведения и успеваемости, опоздания на уроки, соблюдение Закона РО № 762, внешний вид, взаимоотношения с одноклассниками, летняя занятость подростков.

В течение 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников рейд «Пустующая парта», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика директор и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося.

Организационная работа. На основании анализа работы за 2021-2022 учебный год с учетом достигнутых целей и задач составлены планы профилактической работы на 2022-2023 учебный год, реализованы мероприятия по профилактике негативных проявлений, формированию законопослушного поведения обучающихся школы и модуль «Профилактика» в 2022-2023 учебном году.

На 01.12.2022 года был так же откорректирован социальный паспорт школы в соответствии с рекомендациями РОО, проведены сверки и откорректированы данные на учащихся и семьи, состоящие на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики правонарушений, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи.

В работе с родителями директор Ихласова А.Н., педагог-психолог Пересада В.В., советник директора Кит Л.И., классные руководители 1-9 классов на классных родительских собраниях провели лекции и беседы о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей:

- Особенности ухода за девочкой и профилактика гинекологических заболеваний.
- Значение режима, питания, сна, прогулок и физкультуры в жизни школьника.
- Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте.
- Возможные последствия ранней половой жизни.

В ходе эффективной воспитательной работы следует отметить удовлетворительный психологический климат, складывающийся в классах школы. С целью выявления степени тревожности в 1-9 классах ежемесячно педагогом-психологом В.В. Пересадой проводится анкетирование учащихся 5-9 классов «Как,

я чувствую себя в классе?». По итогам анкетирования, признаков неблагоприятной атмосферы среди учащихся 5-9 классов не выявлено. Благодаря тесному сотрудничеству всех органов: педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей и директора по недопущению возникновения конфликтных ситуаций в коллективах обучающихся результат имеет положительную динамику.

Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах различной направленности:

Следует отметить, наиболее успешное участие учащихся школы и наставников в следующих конкурсах, мероприятиях и акциях экологической, духовно-нравственной и военно-патриотической направленности.

Исходя из анализа воспитательной работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебный год выношу на рассмотрение следующие задачи:

- Внесение в программу воспитания модуля «Профилактическая работа», в котором включить профилактическую работу по половой неприкосновенности, по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних, по антитеррору;
- Создание благоприятных условий, для обучающихся начальных классов, с целью успешного усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных *норм и традиций того общества, в котором они живут*;
- Создание благоприятных условий для обучающихся среднего звена, с целью развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье; к труду; к своему отечеству; к природе как источнику жизни на Земле; к миру;
- Создание благоприятных условий, для обучающихся старшего звена, с целью приобретения школьниками опыта осуществления своими руками социально значимых дел;
- Формировать у учащихся гражданско-патриотические качества, чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию, свой долг перед Отечеством;
- Активизировать работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего.

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями



Кит Л.И.